

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

«Общегуманитарный и социально-экономический цикл»

по специальности:

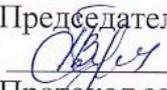
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

профиль: **технологический**

Чистополь 2022 г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

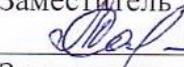
 Р. В. Варламова

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 457, зарегистрированный в Минюст России 17.07.2014 N 33141.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

Эксперты: (работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 457, зарегистрированный в Минюст России 17.07.2014 N 33141, по специальности СПО 35.02.08 **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин**.

дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У₄ - *самостоятельно пользоваться техническими словарями.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З₂ - *названия и назначение инструментов, принятые словарные сокращения.*

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися по программе воспитания:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе в форме практической подготовки	82
в том числе:	166
лекции	2
практические занятия	164
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
заучивание лексики наизусть, пересказ, домашнее чтение, выполнение упражнений, трансформация предложений, конспектирование, составление и разгадывание кроссвордов, аннотирование текстов, проект (эссе, презентация, коллажирование, и т.д.), реферирование.	
Итоговая аттестация в форме	др, др, др, др, др, ДЗ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93 (48+45)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	93
лекции	2
практические занятия	30+30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31 (16+15)
заучивание лексики наизусть, пересказ, выполнение упражнений, разгадывание кроссвордов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
Итоговая аттестация в форме	др, др

Использование вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: У 4 – самостоятельно пользоваться техническими словарями. Знать: З 2 – названия и назначение инструментов, принятые словарные сокращения.	Тема 1.14. Измерительные инструменты (Measurements).	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области применения технического вокабуляра для успешной профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для специальности 35.02.08**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
<i>3 семестр</i>		32	13	
		2		
Введение.	Лекция 1. Моя будущая профессия (My Future Profession). Составление своего рассказа	2	1	ОК 1 ЛР 14
	Самостоятельная работа №1.	2		
Раздел 1. Инструменты и оборудование.	Практическое занятие. Тема 1.1. Основные инструменты электрика (General tools).	2	1	ОК 5 ЛР 24
	Практическое занятие. Тема 1.2. Разнообразие инструментов (More tools).	2	1	
	Самостоятельная работа №2.	2		
	Практическое занятие. Тема 1.3. Электроинструменты (Power tools - drills and saws).	2	1	
	Самостоятельная работа №3.	2		
	Практическое занятие. Тема 1.4. Специализированный инструментарий (Specialized tools).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 1.5. Сборочные инструменты (Assembly tools).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 1.6. Материалы (Materials).	2	1	
	Самостоятельная работа №4.	2		

	Практическое занятие. Тема 1.7. Техника безопасности (Safety).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 1.8. Основные операции (Actions).	2	1	
	Самостоятельная работа №5.	2		
	Практическое занятие. Тема 1.9. Сборочные операции (Assembly operations).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 1.10. Безопасность при работе электрика (More actions).	2	1	
	Самостоятельная работа №6.	2		
	Практическое занятие. Тема 1.11. Рабочее место электрика (Operator's work bench).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 1.12. Безопасность на предприятии (Safety Practices).	2	1	
	Самостоятельная работа №7.	2		
	Практическое занятие. Тема 1.13. Вычисления (Numbers).	2		
	Практическое занятие. Тема 1.14. Измерительные инструменты (Measurements). Принятые словарные сокращения.	2	1	
	Самостоятельная работа №8.	2		
Повторение пройденного материала.	Контрольное занятие.	2		ОК 4 ЛР 24
4 семестр		30		
Раздел 2. Электричество.	Практическое занятие. Тема 2.1. Источники энергии (Sources of Energy).	2	1	ОК 8 ЛР 22
	Практическое занятие. Тема 2.2. Альтернативные источники энергии (Alternative Sources of Power).	2	1	
	Самостоятельная работа №9.	2		
	Практическое занятие. Тема 2.3. Электрический ток (What is an electric current?).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 2.4. Основы электричества (Elements of electricity).	2	1	
	Самостоятельная работа №10.	2		

	Практическое занятие. Тема 2.5. Элбезопасность (Electrical safety).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 2.6. М.Фарадей и Т.Эдисон (Michael Faraday and Thomas Alva Edison).	2		
	Самостоятельная работа №11.	2		
	Практическое занятие. Тема 2.7. Первые средства связи (The First Means of Communication).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 2.8. Телефон (Telephone).	2	1	
	Самостоятельная работа №12.	2		
	Практическое занятие. Тема 2.9. Радио и телевидение (Radio and Television).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 2.10. Развитие теле- и радиовещания (Radio and TV march ahead).	2	1	
	Самостоятельная работа №13.	2		
Раздел 3. Электромонтажное оборудование.	Практическое занятие. Тема 3.1. Типы проводов (Types of wires).	2	1	ОК 2 ЛР 14
	Практическое занятие. Тема 3.2. Кодировка проводов (Wire codes).	2	1	
	Самостоятельная работа №14.	2		
	Практическое занятие. Тема 3.3. Разъемы проводов (Wire connectors).	2	1	
	Практическое занятие. Тема 3.4. Электрические разъемы (Electrical connectors).	2	1	
	Самостоятельная работа №15.	3		
Повторение пройденного материала.	Контрольное занятие.	4		ОК 4 ЛР 24
ИТОГО		93/62	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

О.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

English for Technical Colleges (Английский язык для технических специальностей), 2014.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У ₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У ₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З ₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, - принятие традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	- проявление уважения к эстетическим ценностям; - овладение основами эстетической культуры

ЛР 13	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности
ЛР 14	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 15	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 17	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
ЛР 22	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
ЛР 26	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества